



SKOLA THERESA NUZZO  
EŻAMIJIET TA' NOFS IS-SENA 2020 -2021

---

Is-Sitt Sena

MALTI – IL-FEHEM MIS-SMIGH

Ħin: 30 minuta

---

Isem: \_\_\_\_\_

Klassi: \_\_\_\_\_

Numru tar-Registru: \_\_\_\_\_

Marka  
Totali

\_\_\_\_\_  
20

**L-Ewwel Silta**

**Taħriġ A**

**(5 marki)**

Immarka t-twegiba t-tajba billi tagħmel sinjal (✓) fil-kaxxa t-tajba. L-ewwel waħda hija eżempju.

1. Carmel G. Cauchi hu minn:
  - a) Ħaż-Żebbuġ
  - b) Birkirkara
  - c) Ħal Balzan
  
2. Hu ppubblika l-ewwel ktibe meta kellu:
  - a) għaxar snin
  - b) għoxrin sena
  - c) tletin sena
  
3. L-ewwel ktieb li ppubblika kien :
  - a) poeziji għat-tfal
  - b) rumanz
  - c) poeziji għal kbar
  
4. Carmel Ġ. Cauchi jhobb jikteb:
  - a) Stejjer biss
  - b) Poeziji biss
  - c) Stejjer u poeziji

5. Ktieb li semma l-awtur f'din l-intervista jismu:

- a) Is-Sigriet ta' Għajnejn il-Kobra
- b) Tfuliti
- c) Il-poeżiji tiegħi

6. Il-ktieb il-ġdid ta' Mastru Gerfex fih:

- a) ħames stejjer
- b) għaxar stejjer
- c) tnax-il storja

### Taħriġ B

(5 marki)

Qabbel Kolonna A ma' Kolonna B billi ssib it-twegiba t-tajba u tikteb in-numru fil-kaxxa. L-ewwel waħda hija eżempju.

|    | Kolonna A                            |  | Kolonna B                        |
|----|--------------------------------------|--|----------------------------------|
| 1. | Carmel Ġ. Cauchi ilu jikteb          |  | fuq affarijiet li mhumiex reali. |
| 2. | L-ewwel ktieb li ppubblika           |  | qed jikteb żewġ kotba.           |
| 3. | L-awtur iħobb jikteb                 |  | kien jismu 'Foloq'.              |
| 4. | L-ewwel ktieb li ppubblika għat-tfal |  | għal qalb l-awtur.               |
| 5. | Ramon u Sardinellu hu ktieb          |  | minn tfulitu.                    |
| 6. | Bħalissa Carmel Ġ. Cauchi            |  | kien dwar Pietru Pitrawu.        |

## It-Tieni Silta

### Taħriġ A

(5 marki)

Immarka t-twegiba t-tajba billi tagħmel sinjal (✓) fil-kaxxar t-tajba.

L-ewwel waħda hija lesta.

|    |   | Veru | Falz | Ma Ssemmietx |
|----|---|------|------|--------------|
| 1. | Miss Bella kienet għalliema anzjana.                              |      |      | ✓            |
| 2. | Mandy u Wendy kienu l-istess klassi.                              |      |      |              |
| 3. | F'daqqa waħda n-numri ta' fuq il-bord bdew jiċċaqalqu.            |      |      |              |
| 4. | Wara ftit ħin in-numri li kienu qed jiġru fil-klassi bdew jonqsu. |      |      |              |
| 5. | Miss Bella reġgħet marret l-iskola ġimgħa wara.                   |      |      |              |
| 6. | Mandy u Wendy bdew jieħdu gost jaraw in-numri jaqbzu.             |      |      |              |

### Taħriġ B

(5 marki)

Imla l-vojt f'dawn is-sentenzi. L-ewwel waħda hija eżempju.

1. Miss Bella kienet qed tittajpja xi somom fuq il-laptop.
2. It-tfal kienu qed jiktbu s-somom fuq il-\_\_\_\_\_.
3. Mandy u Wendy kienu qed jaħsbu f'zewġ \_\_\_\_\_ wieħed fuq \_\_\_\_\_ u l-ieħor fuq in-\_\_\_\_\_.
4. Wendy kienet bilqiegħda fuq numru \_\_\_\_\_ u bdiet \_\_\_\_\_.
5. Miss Bella bdiet tgħid lit-tfal biex joħorġu fil-\_\_\_\_\_.
6. Is-\_\_\_\_\_ keċċa lil Mandy u Wendy mill-\_\_\_\_\_.