



SKOLA THERESA NUZZO
EŻAMIJIET ANNWALI 2019

Marka totali

20

Ir-raba' sena
Tletin minuta

Malti IL-Fehim mis-Smigh

Hin:

Karta tal-istudenti

Isem: _____

Gwida

1. Se jinqrlek it-test tal-istorja.
2. Se jinqrlek il-mistoqsijiet mogħtija għal darba biss.
3. Se jinqrlek it-test tal-istorja għat-tieni darba.
4. Twieġeb il-mistoqsijiet.
5. Se jinqrlek it-test tal-istorja għat-tielet darba waqt li tista' twieġeb il-mistoqsijiet.
6. Tista' tiċċekkja t-tweġibiet kollha u kun ċert li mmarkajt waħda biss.

Wieġeb skont l-istorja:

A. Imla l-vojt b'Veru jew Falz.

	Veru	Falz
1. It-tifel tal-istorja jismu Saħara.		
2. Dan joqgħod fin-naħa t'isfel tal-Afrika.		
3. Għandu merħla iġmla u nagħaġ.		
4. It-tifel għandu oħtu.		
5. F'kull mixja jieħdu magħhom zokk oħxon.		
6. It-tfal jingabru fit-tinda kull filgħaxija.		
7. Madwarhom kullimkien siġar u ward.		
8. Id-deżert Saħara huwa l-akbar deżert fid-dinja.		

B. Aqta' linja taħt it-tweġiba t-tajba.

1. In-nannu jgħid li madwar (1500, 2500, 3500) sena ilu dan id-deżert kien foresta kbira.
2. Din il-forestta kienet imsoqqija b'ħafna nixxieghat tal-ilma li kien ġej (mill-muntanji, mill-għoljiet, mill-irziezet).

3. (Ir-Rumani, Il-Barbari, L-Afrikani) qačtu s-siġar kollha u flokhom bnew irziezet.
4. (Ir-Rumani, Il-Barbari, l-Afrikani) żarmaw l-irziezet u telqu r-raba' għal kollox.
5. Min jgħid li għandhom xorti li għandhom l-oasi? (Saif, l-omm, il-missier).
6. Qrib l-oasi jikbru ħafna siġar (tat-tamar, tal-palm, tal-għeneb).
7. (Xita, Xemx, Nida) ftit li xejn tagħmel fid-deżert.

Ċ. Imla l-vojt bi kliem li smajt fl-istorja.

1. Matul il-jum tagħmel ħafna _____.
2. _____ taqa' ħafna kesħa.
3. Il-ħaxix li jikber jittiekkel mill-_____ li għandhom.
4. Ir-Rumani bnew irziezet u kabbru ċ-_____.
5. In-nixxieġħat nixfu u nħanqu bir-_____.

TMIEM IL-KARTA