SKOLA THERESA NUZZO

EŻAMIJIET TA' NOFS IS-SENA 2019

Marka totali
____
60

Ir-raba' sena	MALTI KITBA	Ħin: siegħa u kwart
	Karta tal-istudenti	

Isem:______________________________ **Klassi:**____________

Il-Marki	
Il-Fehem mill-Qari	Il-Kitba
______________________	______________________
30 marka	30 marka

Aqra sew dan li ġej:

- Ikteb ismek, kunjomok u **l-klassi**.
- Qabel tikteb **it-tweġiba, ifhem sewwa il-mistoqsija**.
- Jekk ma tkunx taf xi **tweġiba ħalliha vojta u kompli l-oħrajn. Imbagħad erġa' ppruvaha fl-aħħar**.
- Jekk tieħu żball ingassah pulit u erġa' ikteb.
- Qis li ma tħalli barra xejn.

TAQSIMA A: - Il-FEHIM MILL-QARI

A. Aqra sew dan l-avviż.

Wieġeb il-mistoqsijiet fuq l-avviż li qrajt. Ikteb Malti sabiħ u tajjeb.

1. **Ikteb fil-kaxxa l-vojta jekk hux Veru jew Falz:** (4 marki)

a.	Il-Kunsill Lokali tax-Xagħra ser jorganizza serata ta' kant.	
b.	Is-Serata ta' Kant ser issir għat-tfal Għawdxin kollha.	
ċ	Is-serata ser issir is-Sibt 21 ta' Awwissu 2010.	
d	Din is-serata ser issir qrib il-festa tal-Bambina.	

2. **Agħmel sinjal taħt it-tweġiba t-tajba.** (4 marki)

a. Is-serata ser tibda (fit-tmienja u nofs ta' filgħaxija, fil-ħamsa ta' waranofsinhar, fit-tmienja u nofs ta' filgħodu).

b. Is-serata ser issir (f'Misraħ il-Vitorja, quddiem il-każin tal-banda).

ċ. F'din is-serata ser jieħdu gost (it-tfal biss, kulħadd, ix-xjuħ).

d. Kelma oħra għal "misraħ" hija (pjazza, triq wiesa', sqaq).

3. Min ser jieħu sehem f'din is-serata? (2 marki)

____

____.

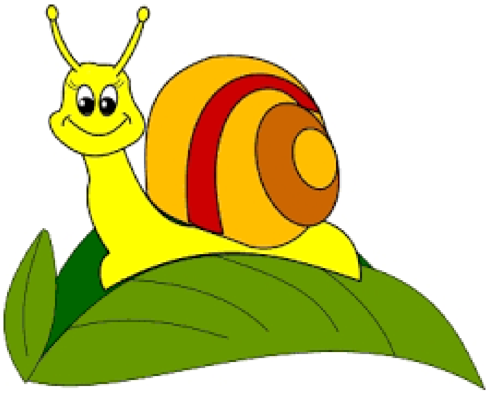
B. Aqra sew din is-silta. (20 marka)

Dak l-Imbierek Bebbux

In-nannu Ġużi kien ilu ġej u sejjer għand Ninu tal-ħaxix forsi jġiblu barmil bebbux. Fl-antik, in-nannu spiss kien imur jiġbor il-bebbux ma' ħuh Salvu minn qalb il-ħitan tas-sejjieħ. Tgħidx kemm kien jimla bramel u basktijiet bil-bebbux u jeħodhom miegħu d-dar. Imma dan l-aħħar, it-tiftix għall-bebbux ma baqax isir u n-nannu kien tassew imxennaq għal erba' bebbuxiet stuffat. *(paragrafu 1)*

Ninu tal-ħaxix ma tantx kien jaqla' flus mill-bebbux għax in-nies tal-inħawi ftit li xejn kienu jixtruh. Dan l-aħħar ma kienx baqa' jġibu minħabba li kien jispiċċa jarmih. Iżda lin-nannu kien tħassru dejjem jistaqsih għalih, u qatagħha li jġiblu barmil bebbux biex jikkuntentah. *(paragrafu 2)*

Kemm feraħ in-nannu, meta darba waħda fi triqtu lejn id-dar wara l-quddiesa tat-tmienja ta' filgħodu, Ninu tal-ħaxix tah barmil mimli bebbux kbir u sabiħ. Tant feraħ in-nannu li telaq jiġri bil-barmil mimli bebbux lejn id-dar qisu kien sab teżor. Lanqas laħaq daħal ġewwa li ma bediex jgħajjat lin-nanna Marija biex juriha x'kien ġab miegħu d-dar. Minflokha, wieġbu Luca, li dakinhar inserta kien id-dar tan-nanniet għax kien marid. Qallu li n-nanna qed tonxor il-ħwejjeġ fuq il-bejt. *(paragrafu 3)*



F'daqqa waħda beda jdoqq it-telefown, u n-nannu ħalla l-barmil fis-salott, għalaq il-bieb warajh u mar jara min kien qed iċempel. Luca ġietu l-kurżità biex jara x'kien fih il-barmil. Kif ra lin-nannu jitkellem fuq it-telefown, kixef l-għatu tal-barmil u ħa qatgħa għax qatt ma ra dak il-bebbux kollu quddiem għajnejh. Telaq jiġri l barra mingħajr ma reġa' poġġa l-għatu fejn kien. In-nannu kien għadu jparla fuq it-telefown mal-ħabib tiegħu Bertu. X'ħin in-nanna daħlet lura d-dar, hu nesa jgħidilha li Ninu tal-ħaxix kien tah il-bebbux. *(paragrafu 4)*

(Silta meħudha minn Sagħtar Jannar 2014 p. 12)

Wieġeb il-mistoqsijiet fuq dak li qrajt.

1. Ikteb jekk hux <u>Veru</u> jew <u>Falz</u>: *(4 marki)*

a.	In-nannu jismu Salvu.	
b.	Ninu tal-ħaxix ma tantx kien jaqla' flus mill-bebbux.	
ċ.	In-nannu kien jisma' l-quddiesa tat-tmienja ta' filgħodu.	
d.	In-nanna jisimha Marija.	

2. Imla l-vojt kif meħtieġ: *(4 marki)*

a. Fl-antik in-nannu kien jiġbor il-bebbux minn qalb il-ħajt tas-____________.

b. In-nannu xtaq jiekol erba' bebbuxiet ___________.

ċ. Tant feraħ in-nannu bil-bebbux li kien tah Salvu, li kien qisu sab l-aqwa

_______________.

d. Bertu kien il- _________________ tan-nannu.

3. Wieġeb b'sentenzi sħaħ: *(12-il marka)*

a. Min hu Luca? *(par.3)*

____. (1)

b. Għaliex dakinhar tal-istorja Luca kien id-dar tan-nanniet? *(par.3)*

____

____. (1)

ċ) Fejn kienet in-nanna Marija? (par. 3)

____

____. (1)

d) i) Sib kelma mis-silta *(par.2)* li tfisser **iferrħu** - j____________.

ii) F' paragrafu 3, il-frażi 'fi triqtu lejn id-dar' tfisser ____________________

____. (2)

e) X'għamel in-nannu x'ħin beda jdoqq it-telefown? *(par. 4)*

____

____. (2)

f) X'għamel it-tifel sakemm in-nannu kien jitkellem fuq it-telefown? *(par. 4)*

____

____. (2)

ġ) Kif taħseb li tispiċċa din l-istorja?

____

____

____. (3)

Taqsima B. – GRAMMATIKA (10 marki)

1. Aqra din l-istorja qasira u wara wieġeb il-mistoqsijiet.

Pawlu libes ġlekk milli kellu. Huwa xedd ġlekk qadim, li xi darba kien ta' missieru imma li kien għadu sura għax missieru ftit li xejn kien jilbsu. Fl-għaxra telaq lejn Tas-Sliema fejn kien joqgħod dak is-sinjur li kien ftiehem miegħu.

a.	Mill-istorja sib u ikteb **verb fil-passat**. ______________________
b.	Mill-istorja sib u ikteb **verb fil-preżent**. ______________________
ċ.	Mill-istorja sib u ikteb **nom proprju**. ______________________
d.	Mill-istorja sib u ikteb **nom komuni**. ______________________
e.	Mill-istorja sib u ikteb **aġġettiv**. ________________________

2. Wieġeb dawn il-mistoqijiet.

a.	Agħti **l-plural** tal-kelma **ġlekk**.	______________________________
b.	Ikteb **il-mamma** tal-verb **jilbes**.	______________________________
ċ.	Ikteb **l-għerq** tal-verb **telaq.**	______________________________
d.	Agħżel it-tajba: **dawwru** / **dawru**	Zijuh ____________ mar-raħal kollu.
e.	Imla l-vojt **bl-artiklu** t-tajjeb.	Dawn _____ statwi huma mill-isbaħ!

TAQSIMA Ċ. – Il-Kitba

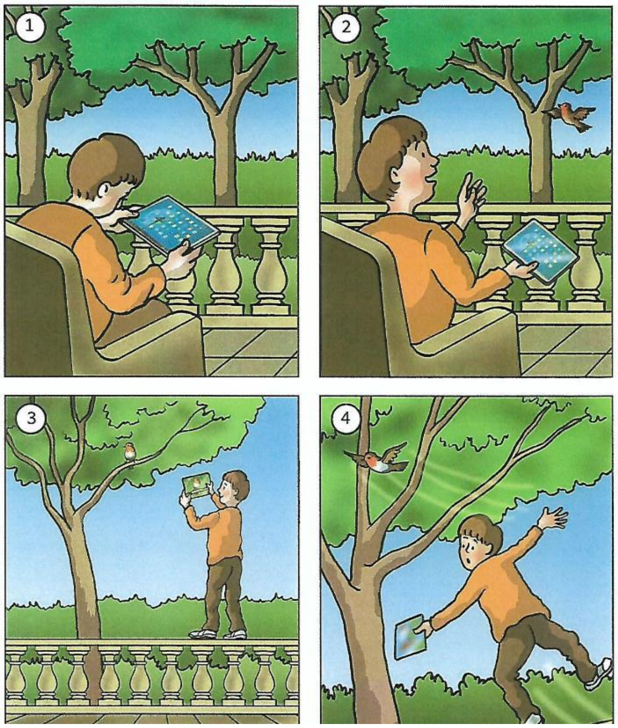
1. **Ikteb Kepxin taħt kull stampa.** (3 marki)

2.**Agħżel WIEĦED minn dawn it-titli. B'Malti sabiħ u tajjeb, ikteb fi tliet paragrafi ta' mhux inqas minn 90 kelma. Aqra l-kliem mogħti fil-parentesi sabiex jgħinek tikteb.** (17-il marka)

a. Immaġina li inti kelb/a. Iddeskrivi ġurnata minn ħajtek.
(*X'jismek? Fejn tgħix? X'jismu sidek? X'ġara darba minnhom? Fejn mort u ma' min iltqajt?*)

b. Serqa
(*Fejn kont? Ma' min? X'ġara f'daqqa waħda? X'għamilt? Kif ħassejtek? Ġabuha fuq il-gazzetti jew fuq l-aħbarijiet?*)

ċ. Darba waħda, Mark kien fil-ġnien ...
Ibda l-kitba tiegħek b'din is-sentenza. L-istampi jistgħu jgħinuk.



Uża dan l-ispazju biex tikteb xi ideat sabiex tippjana l-istorja tiegħek.

(2 marki)

Ikteb it-titlu li għażilt: ______________________________ (15-il marka)

--------------- TMIEM --------------

Ideat	5	
Grammatika	3	
Vokabularju	4	
Punteġġjatura	3	
Total		