



SKOLA THERESA NUZZO

Marka totali

20

**EŻAMIJIET TA' NOFS IS-SENA 2019**

**Ir-raba' sena**

**Malti IL-Fehim mis-Smigh**

**Hin: tletin minuta**

**Karta tal-istudenti**

**Isem:** \_\_\_\_\_

**Gwida**

1. Se jinqrlek it-test tal-istorja.
2. Se jinqrwlek il-mistoqsijiet mogħtija għal darba biss.
3. Se jinqrlek it-test tal-istorja għat-tieni darba.
4. Twieġeb il-mistoqsijiet.
5. Se jinqrlek it-test tal-istorja għat-tielet darba waqt li tista' twieġeb il-mistoqsijiet.
6. Tista' tiċċekkja t-tweġibiet kollha u kun ċert li mmarkajt waħda biss.

## Taħriġ A.

Imla l-vojt b'Veru jew Falz.

	Veru	Falz
1. Din is-silta hija dwar festival tal-isports.		
2. Il-villa kienet antika u kbira.		
3. Il-villa kienet imdawra b'ħafna djar.		
4. Ir-rixtellu kien ta' kulur abjad.		
5. Iċ-ċint biex tidħol fl-għalqa kien għoli.		
6. Is-sid tal-għalqa kien il-Baruni Magro Conti.		
7. Wara mewt il-baruni l-villa spiċċat abbandunata.		
8. It-tfal tal-istorja jisimhom Luca u Elise.		



## Taħriġ B.

### Aqta' linja taħt it-twegjiba t-tajba.

1. L-għalqa tal-villa kienet mimlija (ħaxix ħażin, sigar tal-frott, annimali).
2. Fuq in-naħa (ta' quddiem, tan-nofs, ta' wara) tal-villa kienet tinsab l-għalqa.
3. It-tfal ma marrux skola għax (l-għalliema kellha laqgħa importanti, kienet vaganza, kienu morda).
4. Wara li (qamu, nħaslu, ħadu l-kolazzjon) niżlu sal-għalqa tal-Baruni.
5. (Il-mama', in-nanna, iz-zija) ħalliethom imorru jilagħbu fl-għalqa.
6. Min rifes xi ħaġa iebsa? (il-baruni, Luca, Elise).

## Taħriġ Ċ.

### Imla l-vojt bi kliem li smajt mis-silta.

1. Il-ħomwerk kienu lestewh il-jum ta' \_\_\_\_\_.
2. Minn qalb il-ħaxix \_\_\_\_\_, ġabar ġizirana.
3. Ir-rubini tal-ġizirana kienu kbar u \_\_\_\_\_.
4. It-tifel ħassha \_\_\_\_\_ f'idejh il-ġizirana.
5. X'ħin ratha l-mama', ħaditha dritt l-għassa tal- \_\_\_\_\_.
6. Xi ħadd kien daħal fl-għalqa tal-Baruni u seraq xi \_\_\_\_\_.

## TMIEM IL-KARTA