Marka totali
20

SKOLA THERESA NUZZO

EŻAMIJIET ANNWALI 2018

Ir-raba' sena	**MALTI - Il-Fehim mis-Smiegħ**	**Ħin: tletin minuta**

Gwida għat-Tmexxija tal-Eżami għall-Istudenti.

Ir-Riżorsi:

1. It-test li jinqara.

2. Il-karti tal-mistoqsijiet.

3. Riga u lapes.

Jitqassmu l-karti bil-mistoqsijiet u t-tfal jintalbu jiktbu isimhom, kunjomhom u l-isem tal-klassi.

L-għalliema jgħidu lill-istudenti li:

1. Se jinqralhom it-test tal-istorja.	4 minuti
2. Se jinqrawlhom il-mistoqsijiet mogħtija għal darba biss.	4 minuti
3. Se jinqralhom it-test tal-istorja għat-tieni darba.	4 minuti
4. Iwieġbu l-mistoqsijiet.	8 minuti
5. Se jinqralhom it-test tal-istorja għat-tielet darba waqt li jistgħu jwieġbu l-mistoqsijiet.	4 minuti
6. Jistgħu jiċċekkjaw it-tweġibiet kollha u jkunu ċerti li mmarkaw waħda biss.	6 minuti

Il-Familja ta' Karmenu

Id-dar ta' Karmenu kienet waħda mill-aħjar li kien hemm fir-raħal, mhux għall-kobor u lanqas għall-għamara li kien hemm fiha, iżda għall-imħabba u l-ġabra li għalihom kienet imsemmija minn kulħadd. Id-dar fiha nfisha kellha xi ħaġa li tiġbdek, għax għad li ftit kienet imżejna b'purtieri u b'għamara, kellha kull ħaġa f'postha u kienet miżmuma nadifa daqs xummiema. Dan ma setax jonqos, għax Rita, mart Karmenu, ħsiebha kien biss fid-dar u f'binhom Wistinu li issa kien laħaq l-erba' snin.

Karmenu kienu jaħdem minn filgħodu sa filgħaxija u sadanittant Rita kienet issib x'tagħmel il-ħin kollu: issa b'idejha fl-ilma taħsel il-ħwejjeġ, u issa quddiem il-forn issajjar; daqqa taraha b'xi biċċa drapp f'idejha tħit għal Wistinu, u drabi oħra ddur kull rokna biex tfarfar u żżomm id-dar nadifa tazza kif tħobb hi.

Wistinu kien idur mal-kmamar wara Rita, b'xi ċarruta f'idu taparsi jfarfar, jew inkella jwaħħal il-labar li twarrab ommu bħallikieku qiegħed iħit. Ma' tfal oħra, Rita ma ħallietu jagħmilha qatt, u Wistinu lanqas kien ifittex ħbieb. L-għaxqa tiegħu kienet jilgħab m'ommu u ommu tieħu gost bil-mistoqsijiet ta' tfal li kien iħobb jagħmlilha.

Meta Rita kienet tmur il-ħanut biex tixtri l-bżonnijiet tad-dar, il-ġirien nisa kienu jitgħaxxqu biha għax jarawha hekk bieżla. L-ommijiet kienu jsemmu lil Wistinu meta wliedhom kienu jġibu ruħhom ħażin u jhedduhom li jibdluhom miegħu.

Wieġeb skond l-istorja:

A. Immarka t-tweġiba t-tajba billi tagħmel sing taħtha.

1. Id-dar ta' Karmenu kienet

a.) abbandunata.

b.) miżmuma tajjeb.

ċ.) lussuża.

2. Din id-dar tinsab

a.) f'belt.

b.) f'raħal.

ċ.) fil-kampanja.

3. Il-mara ta' Karmenu kien jisimha

a.) Marija.

b.) Frida.

ċ.) Rita.

4. It-tifel tagħhom Wistinu għandu

a.) tliet snin.

b.) erba' snin.

ċ.) ħames snin.

5. Il-mara ta' Karmenu kienet

a.) taħdem f'uffiċċju.

b.) mara tad-dar.

ċ.) għalliema.

6. Wistinu kien iħobb jilgħab

a.) mal-ħbieb.

b.) waħdu.

ċ.) m'ommu.

7. Wistinu kien tifel

a.) jirrispondi.

b.) isaqsi ħafna mistoqsijiet.

ċ.) ardit.

8. Il-mara ta' Karmenu kienet tħobb tħit

a.) għaliha nnifisha.

b.) għal Wistinu.

ċ.) għal Karmenu.

9. Il-ġirien nisa kienu jitgħaxxqu b'Rita

a.) għax kienet tħobb tiftaħar.

b.) għax kienet bieżla.

ċ.) għax kienet gustuża.

10. Il-ġirien kienu jgħidu lil uliedhom li

a.) se jadottaw lil Wistinu.

b.) se jibdluhom ma' Wistinu.

ċ.) se jrabbu lil Wistinu.

B. Imla l-vojt b'Veru jew Falz.

	Veru	Falz
1. Fid-dar ta' Karmenu kien hemm ħafna mħabba.		
2. Din id-dar kienet maħmuġa u mitluqa.		
3. Rita u Karmenu kellhom tliet ulied.		
4. Karmenu kien jaħdem minn filgħodu sa filgħaxija.		
5. Rita ma kinitx tħobb tagħmel il-faċendi.		
6. Wistinu kien tifel imqareb ħafna.		

Ċ. Imla l-vojt bi kliem li smajt fl-istorja.

1. Id-dar ta' Karmenu kienet miżmuma nadifa daqs ______________________.
2. Rita kienet issib x'tagħmel il-ħin kollu: issa b'idejha fl-ilma taħsel il-______________, u issa quddiem il-forn ______________.
3. Rita kienet tmur il-ħanut biex tixtri l-________________ tad-dar.

TMIEM IL-KARTA

Marka totali

___

20

SKOLA THERESA NUZZO

EŻAMIJIET ANNWALI 2018

Ir-raba' sena	**Malti IL-Fehim mis-Smigħ**	**Ħin: tletin minuta**
	Karta tal-istudenti	

Isem:______________________________

Gwida

1. Se jinqralek it-test tal-istorja.
2. Se jinqrawlek il-mistoqsijiet mogħtija għal darba biss.
3. Se jinqralek it-test tal-istorja għat-tieni darba.
4. Twieġeb il-mistoqsijiet.
5. Se jinqralek it-test tal-istorja għat-tielet darba waqt li tista' twieġeb il-mistoqsijiet.
6. Tista' tiċċekkja t-tweġibiet kollha u kun ċert li mmarkajt waħda biss.

Wieġeb skond l-istorja:

A. Immarka t-tweġiba t-tajba billi tagħmel sing taħtha.

1. Id-dar ta' Karmenu kienet

a.) abbandunata.

b.) miżmuma tajjeb.

ċ.) lussuża.

2. Din id-dar tinsab

a.) f'belt.

b.) f'raħal.

ċ.) fil-kampanja.

3. Il-mara ta' Karmenu kien jisimha

a.) Marija.

b.) Frida.

ċ.) Rita.

4. It-tifel tagħhom Wistinu għandu

a.) tliet snin.

b.) erba' snin.

ċ.) ħames snin.

5. Il-mara ta' Karmenu kienet

a.) taħdem f'uffiċċju.

b.) mara tad-dar.

ċ.) għalliema.

6. Wistinu kien iħobb jilgħab

a.) mal-ħbieb.

b.) waħdu.

ċ.) m'ommu.

7. Wistinu kien tifel

a.) jirrispondi.

b.) isaqsi ħafna mistoqsijiet.

ċ.) ardit.

8. Il-mara ta' Karmenu kienet tħobb tħit

a.) għaliha nnifisha.

b.) għal Wistinu.

ċ.) għal Karmenu.

9. Il-ġirien nisa kienu jitgħaxxqu b'Rita

a.) għax kienet tħobb tiftaħar.

b.) għax kienet bieżla.

ċ.) għax kienet gustuża.

10. Il-ġirien kienu jgħidu lil uliedhom li

a.) se jadottaw lil Wistinu.

b.) se jibdluhom ma' Wistinu.

ċ.) se jrabbu lil Wistinu.

B. Imla l-vojt b'Veru jew Falz.

	Veru	Falz
1. Fid-dar ta' Karmenu kien hemm ħafna mħabba.		
2. Din id-dar kienet maħmuġa u mitluqa.		
3. Rita u Karmenu kellhom tliet ulied.		
4. Karmenu kien jaħdem minn filgħodu sa filgħaxija.		
5. Rita ma kinitx tħobb tagħmel il-faċendi.		
6. Wistinu kien tifel imqareb ħafna.		

Ċ. Imla l-vojt bi kliem li smajt fl-istorja.

1. Id-dar ta' Karmenu kienet miżmuma nadifa daqs ________________________.
2. Rita kienet issib x'tagħmel il-ħin kollu: issa b'idejha fl-ilma taħsel il-________________, u issa quddiem il-forn ________________.
3. Rita kienet tmur il-ħanut biex tixtri l-__________________ tad-dar.

TMIEM IL-KARTA

SKOLA THERESA NUZZO

EŻAMIJIET ANNWALI 2018

Marka totali

____

60

IR-Raba' sena **MALTI KITBA** **Ħin: siegħa u kwart**

Karta tal-istudenti

Isem:_________________________ **Klassi:___________**

Il-Marki	
Il-Fehem mill-Qari	**Il-Kitba**
30 marka	**30 marka**

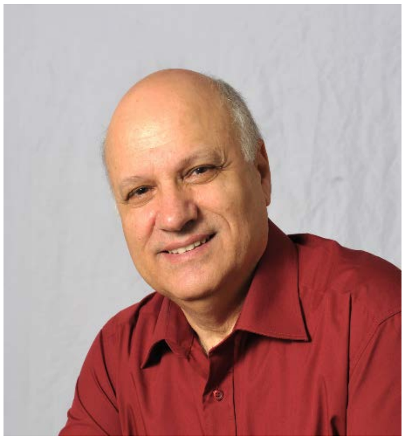
Aqra sew dan li ġej:

- Ikteb ismek, kunjomok u **l-klassi**.
- Qabel tikteb **it-tweġiba, ifhem sewwa l-mistoqsija**.
- Jekk ma tkunx taf xi **tweġiba ħalliha vojta u kompli l-oħrajn. Imbagħad erġa' pruvaha fl-aħħar**.
- Jekk tieħu żball ingassah pulit u erġa' ikteb.
- Qis li ma tħalli xejn barra.

TAQSIMA A: Il-Qari

A. Aqra din is-silta dwar l-awtur u wara wieġeb il-mistoqsijiet.

Trevor Żahra



Trevor Żahra twieled iż-Żejtun fl-1947. Ta' età żgħira beda jikteb poeżija u stejjer għat-tfal u fl-1971 ippubblika l-ewwel ktieb tiegħu: Il-Pulena tad-Deheb ... avventura għat-tfal. Minn dakinhar 'l hawn kompla jikteb u jippubblika kull sena, u llum bejn kotba ċkejknin għat-

tfal, rumanzi u novelli għall-kbar, huwa ippubblika 'l fuq minn 130 ktieb. Huwa kien għalliem tal-Malti u tal-Arti u għalhekk Żahra jillustra l-kotba tiegħu huwa stess. Rebaħ il-Premju Nazzjonali tal-Ktieb għal 18-il darba u fl-2004 rċieva l-Medalja għall-Qadi tar-Repubblika bħala rikonoxximent tal-kontribut tiegħu fil-qasam tal-letteratura għat-tfal.

Wieġeb il-mistoqsijiet fuq l-artiklu li qrajt. **(8 marki)**

1. Ikteb fil-kaxxa l-vojta jekk hux **Veru** jew **Falz**.

a.	Trevor Żahra twieled iż-Żejtun.	
b.	Ta' età żgħira beda jikteb poeżija u stejjer għat-tfal.	
ċ.	Huwa jikteb kotba għat-tfal biss.	
d.	Ta' erbgħa u għoxrin sena ippubblika l-ewwel ktieb.	
e.	Il-Pulena tad-Deheb huwa wieħed mill-ħafna kotba li kiteb Trevor Zahra.	

2. Immarka t-tweġiba t-tajba billi tagħmel ✓ fil-kaxxa tal-lemin.

a.	In-numru 1971 jinkiteb:	elf disa' mija wieħed u sebgħin.	
		elf disgħa mija wieħed u sebgħin.	
		elf disa' mija wieħed u sebejn.	
b.	Trevor rebaħ il-premju nazzjonali tal-ktieb	għoxrin darba.	
		tmintax-il darba.	
		sbatax-il darba.	

ċ.	Trevor Zahra kien	għalliem tal-Arti.	
		għalliem tal-Malti u tal-Arti.	
		għalliem tal-Malti u r-Reliġjon.	

B. Aqra din l-istorja u rrispondi l-mistoqsijiet.

Il-Ġgant u l-Iskarpan

Kien hemm wieħed raġel li kien jivjaġġa minn raħal għal ieħor isewwi xi żarbun, xi sandli u dak kollu li jiġi għal idejh. B'hekk kien idabbar xi ħaġa tal-flus; u dawk li ma jkollhomx flus biex iħallsuh kienu jagħtuh xi ġbejniet friski, xi tiġieġa tajba biex isajjarha jew xi borża frott. U l-iskarpan kien jikkuntenta b'kollox. Ta' kull filgħodu kont tarah bil-ġewlaq tal-għodda f'idu u bl-ikel ġo sorra, sejjer ferħan għal xogħlu; u ma' nżul ix-xemx lura lejn id-dar. ***(Par. 1)***

Biex iqassar it-triq, l-iskarpan kien ta' kull darba jgħaddi minn ġol-bosk. In-nies ma tantx kienet tħobb tersaq 'l hemm għax kienet tgħid li ġol-bosk kien jgħix ġgant kiefer li tgħidx kemm kien iħobb il-laħam tal-bnedmin. Imma l-iskarpan qatt ma kien jinkwieta b'dawn il-qlajjiet. Kien jgħaddas rasu, iħaffef il-pass u jkompli triqtu. Imma lejla waħda waqt li kien sejjer lura lejn id-dar, l-iskarpan ġie wiċċ imb'wiċċ mal-ġgant! ***(Par. 2)***

"X'hemm bniedem?" qallu l-ġgant hekk kif lemħu.
"X'hemm sieħbi ġgant?" wieġbu l-iskarpan. "Int x'taf tagħmel?" staqsieh il-ġgant. "Dak kollu li taf tagħmel int," wieġbu l-iskarpan biex jurih li ma kienx qed jibża' minnu. Il-ġgant infexx jidħak meta sema' lil dak il-bniedem daqs nofsu jgħid li kellu l-ħila jagħmel dak kollu li kien jagħmel hu. ***(Par. 3)***

"Ejja ħa naraw," qallu l-ġgant. "Għandekx saħħa tagħmel hekk..." U mal-kelma l-ġgant refa' ġebla mill-art, għafasha f'idu u ġabha trab. "Dik mhi xejn," tbissem l-iskarpan... u b'ħeffa kbira, bla ma ħalla lill-ġgant jinduna, ħareġ ġbejna friska mill-ġewlaq u tbaxxa mal-art taparsi qed jiġbor ġebla. ***(Par. 4)***

"Hawn ara," qallu r-raġel u minnufih għasar il-ġbejna u beda jqattar minnha l-ilma. Il-ġgant baqa' ċċassat, għax għalkemm kien b'saħħtu ħafna, moħħu xejn ma kien tajjeb. ***(Par. 5)***

"X'waħda din!" qal il-ġgant bejnu u bejn ruħu, dan x'saħħa għandu biex kapaċi joħroġ l-ilma minn daqsxejn ta' ġebla! Imma ma qatax qalbu. Ma riedx jaqa' għaċ-ċajt quddiem dak il- bniedem. ***(Par. 6)***

(*Adattament ta' Trevor Żahra minn Taħt Sema Kwiekeb*)

1. Immarka t-tweġiba t-tajba billi tagħmel (√) fil-kaxxa. (4 x 1= 4 marki)

a. L-istorja kienet dwar

il-ġgant.	
Il-ġgant u l-iskarpan.	
l-iskarpan.	

b. Xogħol ir-raġel kien

isewwi ż-żraben.	
jaħdem fl-injam.	
jibni.	

ċ. Kelma oħra flok "ġewlaq" hija

martell.	
flixkun.	
basket.	

d. Ir-raġel kien imur għal xogħlu

ferħan.	
imdejjaq.	
ħosbien.	

2. Wieġeb b'sentenzi sħaħ. **(5x2= 10 marki)**

a. Kemm kien idum jaħdem l-iskarpan? *(par.1)*

____

____

b. Għaliex l-iskarpan kien jgħaddi mill-bosk? *(par. 2)*

____

____

ċ. Għaliex in-nies ma tantx kienet tħobb tersaq lejn il-bosk? *(par. 2)*

____

____

d. X'għamel il-ġgant biex juri lill-iskarpan kemm kien b'saħħtu? *(par. 4)*

____

____

e. Għaliex il-ġgant baqa' ċċassat? *(par. 5 u 6)*

____

____

Ċ. Erġa' aqra t-tieni paragrafu u wara wieġeb kif mitlub. (8 marki)

Biex iqassar it-triq, l-iskarpan kien ta' kull darba jgħaddi minn ġol-bosk. In-nies ma tantx kienet tħobb tersaq 'l hemm għax kienet tgħid li ġol-bosk kien jgħix ġgant kiefer li tgħidx kemm kien iħobb il-laħam tal-bnedmin. Imma l-ġgant qatt ma kien iħabbel ***rasu*** b'dawn il-qlajjiet. Kien jgħaddas rasu, iħaffef il-pass u jkompli triqtu. Imma lejla waħda waqt li kien sejjer lura lejn id-dar, l-iskarpan ġie wiċċ imb'wiċċ mal-ġgant! ***(Par. 2)***

1.	Sib mis-silta **nom komuni.**	
2.	Sib **pronom mehmuż** għal ***ras tiegħu*.**	
3.	Agħti n-**negattiv** ta' ***tħobb***.	
4.	Sib mis-silta kelma jew frażi li tfisser ***jimxi mgħaġġel***.	
5.	Agħti kelma oħra li tfisser ***bosk***.	
6.	Ikteb il-**femminil** ta' ***rasu***.	
7.	Sib **aġġettiv** minn din is-silta t'hawn fuq.	
8.	Agħti l-mamma tal-verb ***iħaffef.***	

TAQSIMA B – Il-Kitba

1. Kitba Qasira **(10 marki)**

Ħarġu l-applikazzjonijiet għax-xow tat-talenti fir-raħal tiegħek. Hawn taħt għandek il-formula li trid timla' biex tieħu sehem. Imla l-vojt:

a) Isem u Kunjom:	
b) Data tat-Twelid:	
ċ) Raħal Twelidek:	
d) Skola fejn tattendi:	
e) It-Talent tiegħek:	

f) Iddeskrivi fil-qosor it-talent tiegħek: (5 sentenzi)
(tista' tinkludi fejn tipprattikah, għalfejn jogħġbok, ma' min tagħmlu, fejn tagħmlu, u tixtieqx titgħallem aktar)

2. Kitba Kreattiva

Uża l-immaġinazzjoni tiegħek u b'Malti tajjeb ikteb komponiment ta' mhux inqas minn 100 kelma fuq WIEĦED minn dawn it-titli.

1. **It-tapit maġiku**
   (Fejn sibtu? Ma' min kont? X'għamiltu? X'kellu speċjali? X'ġara? Kif spiċċat l-istorja?)

<u>jew</u>

2. **Inċident tat-traffiku**
   (Fejn kont? Ma' min? Min ħabat? Min weġġa'? Mortu sptar? X'tgħallimt?)

<u>jew</u>

3. **Kont ħdejn il-baħar inħaffer fir-ramel meta sibt**..................
   Ibda l-komponiment b'din is-sentenza u agħti titlu lill-istorja. *(X'sibt? X'għamilt? X'ġara? Kif spiċċat l-istorja?)*

Uża dan l-ispazju biex tikteb xi ideat sabiex tippjana l-istorja tiegħek.

(2 marki)

Ikteb it-titlu li għażilt: ____ (18-il marka)

____

____

____

____

____

____

____

____

-------------- TMIEM --------------

Ideat	5	
Grammatika	4	
Vokabularju	5	
Punteġġjatura	4	
Total		